

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                     |                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: 17-03-2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | <b>Acta No:</b>                                     | <b>Hora Inicio: 2:00 PM</b>          | <b>Hora Fin: 3:00 PM</b> |
| <b>Tema: Reunión en articulación con primera infancia para revisión de manuales de convivencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                     |                                      |                          |
| <b>Responsable: SEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                     | <b>Elaborado por: Camila Blandon</b> |                          |
| <b>Proceso / Subproceso / Actividad: Subsecretaria de educación y planeación y calidad educativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                     |                                      |                          |
| <b>Lugar: Alcaldía de Pereira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                     |                                      |                          |
| <b>AGENDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.  | Saludos                                             |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.  | Socialización clasificación de situaciones ley 1620 |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.  | Acuerdos y recomendaciones                          |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.  | Compromisos                                         |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.  |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.  |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.  |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.  |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.  |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10. |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. |                                                     |                                      |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. |                                                     |                                      |                          |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                     |                                      |                          |
| <p><b>1. OBJETIVO DE LA REUNIÓN</b></p> <p>Establecer un derrotero unificado para orientar a las instituciones educativas en la actualización de sus manuales de convivencia, asegurando que se incluyan párrafos o capítulos específicos para la primera infancia, de acuerdo con la Ley 1620 y el Decreto 1411.</p>                                                                                                                                                                                  |     |                                                     |                                      |                          |
| <p><b>2. CLASIFICACIÓN DE SITUACIONES (LEY 1620)</b></p> <p>Se acordó que las instituciones deben describir acciones pedagógicas y correctivas adaptadas a la edad de los niños, clasificándolas según la tipología legal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situaciones Tipo 1:</b> Conflictos manejados por el docente dentro del aula (ej: discusiones interpersonales, tomar o dañar pertenencias ajenas). Es obligatorio el registro en el <b>observador del alumno</b>.</li> </ul> |     |                                                     |                                      |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                             |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: 17-03-2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 2:00 PM</b> | <b>Hora Fin: 3:00 PM</b> |
| <b>Tema: Reunión en articulación con primera infancia para revisión de manuales de convivencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                             |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Situaciones Tipo 2:</b> Agresiones físicas o psicológicas repetitivas que no generan incapacidad (ej: bullying/acoso escolar). Requieren intervención del coordinador o docente orientador y seguimiento con padres.</li><li>• <b>Situaciones Tipo 3:</b> Acciones que constituyen un presunto delito y/o generan incapacidad física o daño emocional grave. En estos casos se activan protocolos con Policía de Infancia y Adolescencia o Fiscalía.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                             |                          |
| <b>3. ACUERDOS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                             |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acciones Reparadoras:</b> Se enfatiza que en primera infancia todas las medidas deben ser pedagógicas y contar siempre con el acompañamiento del padre, cuidador o acudiente.</li><li>• <b>Contextualización:</b> Las normas deben ajustarse a la realidad de cada plantel (ej: si el colegio cuenta o no con servicio de ruta escolar).</li><li>• <b>Estructura del Manual:</b> Se sugiere que la sección de primera infancia se incluya como un capítulo adicional o anexo dentro del Manual de Convivencia general, y no como un documento aparte en el PEI.</li><li>• <b>Rutas de Atención:</b> Las instituciones deben incluir y describir el paso a paso de todas las rutas de atención vigentes, mediante diagramas gráficos para facilitar su interpretación.</li></ul> |                 |                             |                          |
| <b>4. COMPROMISOS Y PRÓXIMOS PASOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                             |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Envío de Insumos:</b> Convivencia escolar compartirá un <b>derrotero normativo</b> que contiene los párrafos sugeridos y el listado de rutas que deben aparecer en los manuales.</li><li>• <b>Capacitación Interna:</b> El equipo de convivencia capacitará al equipo de primera infancia en el manejo de rutas para que puedan brindar una asesoría inicial en instituciones privadas.</li><li>• <b>Articulación:</b> Se mantendrá un lenguaje unificado entre los equipos para evitar contradicciones durante las asistencias técnicas en los colegios</li></ul>                                                                                                                                                                                                              |                 |                             |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

**Fecha: 17-03-2026**

**Acta No:**

**Hora Inicio: 2:00 PM**

**Hora Fin: 3:00 PM**

**Tema: Reunión en articulación con primera infancia para revisión de manuales de convivencia**

**REGISTRO FOTOGRAFICO**



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                    |                 |                             |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: 17-03-2026</b>                                                                           | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 2:00 PM</b> | <b>Hora Fin: 3:00 PM</b> |
| <b>Tema: Reunión en articulación con primera infancia para revisión de manuales de convivencia</b> |                 |                             |                          |





## ACTA DE REUNIÓN

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017



LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIONES INTERNAS

Nombre del subproceso: Subsecretaría de planeación y calidad educativa Nombre de la actividad: Reunión articulación infancia - COE

Fecha: 17/03/2016 Lugar: Alcaldía de Pereira Hora de inicio: 2:00 p.m. Hora de terminación: 3:00 p.m.

Selección con una X que tipo de actividad se desarrollará: Reunión: X Capacitación:    Inducción:    Reinducción:    Otro:    Cui?:   

Tema de la actividad: MANUALES DE CONVIVENCIA Secretaria(s) responsable:   

Objetivo: Establecer un protocolo unificado para orientar a las IE en la actualización de sus manuales de convivencia Servidor Público / Contratista / responsable(s):   

| Nombres y apellidos                     | Secretaría / Dependencia | Cargo              | Celular           | Correo Electrónico                  | Firma               |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <u>Leifer Castro</u>                    | <u>SEM</u>               | <u>contratista</u> | <u>3104545151</u> | <u>  </u>                           | <u>Leifer</u>       |
| <u>Ramiro Guevara</u>                   | <u>SEM</u>               | <u>contratista</u> | <u>3172186113</u> | <u>  </u>                           | <u>Ramiro</u>       |
| <u>Jeimy Bohana Rangel</u>              | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>3115341100</u> | <u>  </u>                           | <u>J. Bohana</u>    |
| <u>Berenice Usmael</u>                  | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>3154811674</u> | <u>bereniceusmael@gmail.com</u>     | <u>Berenice</u>     |
| <u>Lady Vidiana García Cano</u>         | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>3122921929</u> | <u>lvigarcia92@gmail.com</u>        | <u>Lady Vidiana</u> |
| <u>M<sup>ca</sup> Camila Blinder J.</u> | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>322558202</u>  | <u>pcamcam99@gmail.com</u>          | <u>Camila B.</u>    |
| <u>Claudio Lugo Moe</u>                 | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>3147563672</u> | <u>claudio.lugo.moe@gmail.com</u>   | <u>Claudio</u>      |
| <u>Yury Moreno Vargas</u>               | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>3175753367</u> | <u>yury.moreno.vargas@gmail.com</u> | <u>Yury Moreno</u>  |
| <u>Dolcy Harguener</u>                  | <u>SEM</u>               | <u>Contratista</u> | <u>310207768</u>  | <u>dolcyharguener@gmail.com</u>     | <u>Dolcy</u>        |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |
|                                         |                          |                    |                   |                                     |                     |